*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024 (skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy socjologii |
| Kod przedmiotu\* | BW04 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk o Polityce |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii. |
| C2 | Przedstawienie podstawowych teorii socjologicznych. |
| C3 | Rozwój umiejętności dostrzegania, analizowania i rozwiązywania problemów społecznych. |
| C4 | Rozwój umiejętności oceny znaczenia zjawisk i procesów społecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna miejsce i rolę człowieka jako uczestnika i twórcy struktur społecznych. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student zna rodzaje konfliktów społecznych i metody ich rozwiązywania. | K\_W05 |
| EK\_03 | Student potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w zespole w celu wypracowania rozwiązania problemów dotyczących funkcjonowania struktur społecznych. | K\_U01 |
| EK\_04 | Student dostrzega i analizuje związki pomiędzy procesami społecznymi a bezpieczeństwem na różnych jego poziomach. | K\_U04 |
| EK\_05 | Student jest gotów do wskazywania priorytetów przeciwdziałania zagrożeniom dla istniejących struktur społecznych. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| W drodze do socjologii – trzy rewolucje  Współczesne orientacje socjologiczne  Społeczeństwo i jego rozumienie  Główne teorie życia społecznego  Zmiana społeczna |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Struktury społeczne i ich przemiany, anomia społeczna  Rodzaje struktur społecznych  Społeczeństwo – naród – państwo  Kultura społeczna – pojęcie i typy  Wartości i normy społeczne  Relacje społeczne, więzi społeczne  Kontrola społeczna i dewiacje  Socjalizacja  Zmiana społeczna, jej przesłanki i skutki  Konflikty społeczne  Metody badań socjologicznych  Socjometria jako przykład metody badawczej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy.

Ćwiczenia: analiza tekstów, dyskusja, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin ustny, testy cząstkowe, gra dydaktyczna | W, ćw |
| EK\_02 | egzamin ustny, testy cząstkowe, praca w grupach | W, ćw |
| EK\_03 | aktywność w trakcie zajęć, praca w grupach | W, |
| EK\_04 | egzamin ustny, aktywność w trakcie zajęć, praca w grupach | W, ćw |
| EK\_05 | egzamin ustny, praca w grupach | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin ustny (student odpowiada na wylosowane przez siebie pytania z puli przedstawionej na miesiąc przed egzaminem).  Ćwiczenia: zaliczenie tekstów zadawanych na kolejne zajęcia (w tym testy cząstkowe), aktywność w trakcie zajęć, przygotowanie do i udział w grach dydaktycznych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 19 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 62 |
| SUMA GODZIN | 126 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Sztompka P., *Socjologia*, Kraków 2021.  Giddens A., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2021. |
| Literatura uzupełniająca:  Bauman Z., *Płynne czasy: życie w epoce niepewności*, Warszawa 2007.  Coser L., *Funkcje konfliktu społecznego*, Kraków 2015.  Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2000.  Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2011.  Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, PWN, Warszawa 1979. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)